

单位名称（公章）：地理与环境学院

学科负责人：程钰

单位负责人：王成新



山东师范大学

学术型硕士研究生培养方案

本方案按二级学科修（制）订

二级学科名称（代码）：人文地理学 070502

山东师范大学研究生院制表

2023年6月10日

人文地理学硕士研究生培养方案

一、学科简介

地理科学是研究地球表层系统中人类生存环境的空间格局、时间演化以及人类与环境相互作用的科学。地理学关注的核心内容是地球表层系统不断变化的特征和组织以及自然环境与人类活动的相互作用。不同尺度上的地理学研究充分显示了研究对象的多样性和复杂性。

人文地理学以人地关系为研究核心，以人类活动的地域空间分布规律为研究对象，形成了综合人文地理学、经济地理学、城市地理学、乡村地理学、社会文化与政治地理学等主要分支。其中，综合人文地理学以“人地系统耦合过程”和“可持续地理格局”为主题，以人类活动空间过程和格局集成研究为主要任务。经济地理学以产业经济活动为主要研究对象，综合运用经济学、社会科学、数量分析等理论方法，结合地理学的综合观和时空分异，阐释区域发展规律。城市地理学和乡村地理学以人口和生活空间为主要研究对象，着重研究中国城镇化进程中的热点、难点问题，为中国城镇体系规划编制和发展做出贡献。社会文化地理学以人类非物质活动为主要研究对象，是社会地理学、文化地理学和政治地理学的统称，是人文地理学的新兴研究方向。

山东大学地理学科是 1950 年学校建校伊始即设立的六个系科之一。70 多年来，老、中、青薪火相传，几代人开拓耕耘，奠定了地理学在山东省的龙头地位。2009 年设立地理学博士后流动站，2011 年获批地理学一级学科博士学位授权点，设有自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统博士、硕士学位专业。2019 年地理科学专业获批国家级一流本科专业建设点；2021 年地理信息科学专业获批国家级一流本科专业建设点。拥有山东省高校“人地协调与绿色发展”协同创新中心、山东省高校“黄河三角洲生态保护与高质量发展”特色实验室、山东

省高校地表过程与环境生态重点实验室、山东省可持续发展研究中心、山东省生态环境工程技术研究中心、山东省循环经济研究中心、《中国人口·资源与环境》期刊等 10 余个省部级平台，拥有地理信息与遥感科学研究生教育联合培养基地等 20 余个省部级人才培养实践基地。

本学位点现有专业教师 23 人，其中硕士研究生导师 16 人，教授 4 人，副教授 10 人，年龄、学缘、学历结构合理，多次获得全国模范教师、山东省优秀教师、山东省智库高端人才、山东省社会科学新秀奖等称号，拥有山东省高等学校青创人才引育计划团队 1 个、山东省高等学校青年科技创新团队 3 个、山东师范大学教学科研创新团队 7 个，围绕经济地理与区域可持续发展、城市地理与区域发展、区域人口与经济发展、土地利用与区域规划等方向，在人地关系与区域可持续发展、新型城镇化、人口老龄化、绿色低碳发展、黄河流域高质量发展等方面形成了研究特色和优势。近五年，主持国家自然科学基金和国家社会科学基金 20 余项、省部级课题 50 余项，在《Cities》《地理学报》等刊物发表高层次论文 300 余篇，获得省部级奖励 15 项，其中《山东省经济、社会与生态环境协调发展》（1-5 册）丛书获得山东省社会科学优秀成果一等奖。在黄河流域协同发展、新型城镇化、人口老龄化、美丽中国和生态文明建设等领域为地方政府提供决策咨询报告 60 余项，成为智慧山东、生态山东、数字山东建设的智库基地。

二、培养目标

致力于培养适应国家和地方经济社会发展的需要，具有强烈时代责任感、宽厚扎实的专业素养、积极主动的创新精神、独立的科研能力和专业实践能力的各类高层次地理人才，为博士研究生教育输送优秀生源。具体目标如下：

- 1.较好地掌握马克思主义基本原理，坚持党的基本路线，热爱祖国，热爱集体，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和敬业精神，积极为中国特色社会主义建设服务。

2.掌握人文地理学科系统的基础理论和专业知识，了解本学科国内外发展现状和动向，能较好地运用辩证唯物主义观点和人文地理学基本理论与方法观察问题、分析问题和解决问题；熟练掌握社会实践调查分析方法，并能够进行相应的人文地理学问题调查研究；掌握数学、遥感和地理信息系统等现代方法和技术手段，具有熟练运用计算机与网络信息技术的能力；熟悉科学研究从数据采集到定量分析和学术论文写作的全过程，具有规范地完成研究报告、发表学术论文的能力；具备在各相关部门从事科学研究工作、在中学或高校从事教学工作的能力或独立担负专门业务工作的能力，或具备继续攻读博士学位的基础。

3.具有实事求是的科学作风及高尚的科研道德。

4.掌握一门外语，能够较好地阅读本专业外文文献，具备听、说、读、写和进行国际学术交流的能力。

5.弘扬自然科学和人文科学精神，具有较高的科学素养和健康的身心素质。

三、质量标准

1.学科基本知识标准

- (1) 具有扎实的人文地理学理论与方法基础；
- (2) 具有良好的人文地理学分支学科基础；
- (3) 较为系统地掌握自己从事的学科方向的专业基础知识；
- (4) 具有地理计量分析的基础；
- (5) 具有良好的遥感、地理信息系统和全球定位系统应用基础；
- (6) 具有良好的利用地图表达人文地理学问题的基本技能；
- (7) 具备一定的野外调查技能。

2.学术素养和学术道德标准

- (1) 学术素养

掌握人文地理学的国内外发展趋势和前沿领域；了解社会经济发展对人文地

理学应用研究的要求；遵守国家关于地图和地理数据资料的保密规定；尊重他人的学术思想和研究方法与成果。

（2）学术道德

硕士研究生应遵守共同的学术道德规范。在人文地理学研究中，数据、地图和研究方法是表征地理研究成果的重要方面，能够正确辨识他人的相关成果，并在研究论文或报告中加以明确和规范的引用标识。

3.学术能力标准

（1）获取知识的能力

能够熟练运用一门外语阅读人文地理学的学术文献，获取相关人文地理学的知识、学术思想、研究方法和技术；能够熟练运用互联网，通过规范途径获取人文地理学的学术前沿信息。

（2）科学研究能力

能够对人文地理领域的某一方面进行较为系统地评述；能够应用人文地理学的理论和研究方法解决具体的地理学实际问题。

（3）实践能力

至少能够在人文地理学的某一个方面从事学术研究或应用研究与实践；具有一定的调查和分析社会经济问题的能力；具有良好的团队精神和协作意识。

（4）学术交流能力

能够规范清楚地表达出研究问题、研究方法、技术路线、所用数据、研究成果、结论和问题讨论等，在国内外学术会议中交流。

（5）其他能力

具备野外调查或调研所需要的组织、联络和沟通等能力。

4.学位论文标准

（1）规范性要求

论文应包含以下几个不可缺少的部分：选题依据、研究进展综述、研究方法和
技术路线、数据和资料来源说明、研究结果、结论及其可靠性与有效性分析。

论文选题的理论前提成立且可靠；所有地图图件均需要采用国家标准地图或
以之作为底图；原始数据和资料需标注来源出处；所有研究和分析采用标准或规
定的分析方法，并注明出处；新方法必须详细描述其机理、步骤与操作程序。

文中需附中英文图表标题，计算公式应清晰规范，必须采用公式编辑器编排，
并有顺序号；核心学术概念要明确、严谨、有效，避免将生活习语或流行语用作
学术概念；除地理学一级学科通用缩略语外，文中缩略语必须在第一次出现时注
明全称；必须有适量的外文参考文献，且与中文文献一起做到规范引用；论文应
用专门章节对研究结果进行综合分析，并进行可靠性与有效性分析。

（2）质量要求

选题应围绕人文地理学学术问题或应用地理学的理论和研究方法解决社会实
践问题；所用数据详实有效；研究方法针对性强；技术路线清晰可行；逻辑较为
严谨；研究结果具体，可信度高；写作规范；结论明确。

（3）创新要求

硕士学位论文须在人文地理学研究领域具有一定的创新性，可以是理论概念
的创新、方法的创新、开发新数据或创新现有数据的使用方式、研究问题的创新。
具体如下：

概念和理论的创新。在人文地理学领域提出新的概念或理论，新的概念和理
论具有一定的概括或解释能力；

方法的创新。使用和开发新的研究方法，包括数据采集、观测、实验、分析、
测量、计算和展示的方法或指标体系，新的方法和指标体系应有一定的合理性；

数据的创新。通过设计新的调查方案获得新数据，或者开发已有数据，用新
的理论视角找到新的数据使用方式；

研究问题的创新。采用现有的理论或者方法，对最新出现的人文地理现象进行研究，并有一定的创新发现。

四、研究方向

- 1.经济地理与区域可持续发展
- 2.城市地理与区域发展
- 3.区域人口与经济发展
- 4.土地利用与区域规划

五、培养方式

硕士研究生培养实行导师负责和导师组集体培养相结合、导师指导与学生自学相结合的培养方式。

导师是硕士研究生培养的第一负责人，起主导作用。硕士研究生导师按照培养方案的要求，因材施教，教书育人，严谨治学，全面关心硕士研究生的成长，定期了解硕士研究生的思想状况、学习情况和科研进展，及时予以指导和帮助。

硕士研究生指导小组配合导师全程参与硕士研究生的培养工作。由本学科和相关学科 3-5 名高水平教师成立本专业指导小组，采取灵活多样、行之有效的培养方式，保证硕士研究生培养基本要求，提高硕士研究生的培养质量。

注重提高学生自学能力，导师通过启发式教学，增强学生的独立思考、开拓创新的能力，做到教学相长。

六、学制与总学分

硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限为 4 年，其中课程学习至少 1 年，学位论文工作时间一般不少于 12 个月，应修总学分不少于 35 学分。

提前修满学分、完成学位论文并达到学校和本专业规定条件的硕士研究生，可申请提前毕业。提前毕业的条件执行学校有关标准，提前毕业时间一般为一年。

为推进硕士研究生教育国际化，培养学生国际化视野，鼓励硕士研究生出境

外高校交流学习，符合学校相关规定的，可以确认相关课程学分。

七、课程设置及学分学时分配

1.总体要求

硕士研究生课程实行学分制。总学分不少于 35 学分。

2.课程分类

硕士研究生课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课、补修课程 5 类：

(1) 公共必修课：至少 6 学分；

(2) 专业必修课：至少 14 学分；

(3) 专业选修课：至少 9 学分；包含体育类课程 1 学分，美育类课程 2 学分。

(4) 公共选修课：至少 2 学分；

(5) 补修课程：同等学力、跨专业考入的硕士研究生，应补修本专业大学本科课程 1-2 门（具体课程由导师结合研究方向指定），并取得合格成绩，不计学分。

3.学时学分要求

硕士研究生应修最低学分要求一览表

类别	总学分	课程学习				创新实践环节	
		学位课		非学位课		学术活动	实践活动
		公共必修课	专业必修课	专业选修课	公共选修课		
硕士研究生	35	6	14	9	2	2	

八、创新实践环节

根据国家对深化硕士研究生教育改革的要求，强化实践环节、实践育人，突出创新实践能力的培养。创新实践环节作为硕士研究生必修环节，包括学术活动和其他实践形式。

1.学术活动

硕士研究生参加学术活动应贯穿整个培养过程。在校期间，参加学术研讨包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议、读书报告会等。在校期间每位硕士研究生参加学术研讨不少于 10 次，主讲学术讲座不少于 2 次。计 2 学分。

2. 实践活动

硕士研究生培养中的实践活动，可以是科研实践、教学实践和社会实践等。科研实践包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等。教学实践包括课堂讲授、批改作业、指导实验、答疑解难等。社会实践包括社会调查、技术咨询、科技开发及公益劳动等。科研实践的考核根据硕士研究生承担的科研任务完成情况及取得的科研成果综合评定。教学实践与社会实践的时间安排在第二学年进行。教学实践与社会实践的考核由接受硕士研究生参与实践的部门与指导教师综合评定。计 2 学分。

硕士研究生每次参加的学术研讨和其他实践形式等都需有详细记录和不低于 2000 字的个人总结，毕业前形成个人创新实践活动手册，由导师或学科组进行考核，考核合格后方可参加毕业论文答辩

人文地理学硕士研究生教学计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位	
学位课程	公共必修课	S000031	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	考试	马克思主义学院
		S000028	自然辩证法概论（理科）	1	16	1	考试	马克思主义学院
		S000030	研究生英语（1）	2	32	1	考试	外国语学院
		S000032	研究生英语（2）	1	16	2	考试	外国语学院
	专业必修课	S013201	人文地理学研究理论与方法	2	32	1	考查	地理与环境学院
		S013202	高等经济地理学	2	32	1	考查	地理与环境学院
		S013203	区域可持续发展理论与实践	2	32	2	考查	地理与环境学院
		S013204	地理计算方法与建模	2	32	1	考试	地理与环境学院

		S013205	地理信息科学前沿	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013206	论文写作	2	32	1	考查	地理与环境学院	
		S013207	专业英语	2	32	2	考查	地理与环境学院	
非学位课程	专业选修课	S013208	城市地理学专题研究	2	32	1	考查	地理与环境学院	
		S013209	发展地理学前沿	2	32	1	考查	地理与环境学院	
		S013210	土地资源开发与管理专题	2	32	1	考查	地理与环境学院	
		S013211	人口地理学研究前沿	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013212	地缘环境与全球化	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013213	区域规划理论与实践	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013214	国土空间规划理论与实践	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013215	土地制度与政策	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013216	绿色经济理论与中国实践	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013217	演化经济地理与区域研究	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013218	地理学野外工作方法与实践	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013516	地理学思想史	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013517	探索地理之美（美育类课程）	2	32	2	考查	地理与环境学院	
		S013518	地理野外考察（体育类课程）	1	16	1	考查	地理与环境学院	
			公共选修课		至少选修 1 门	2	32		
	补修课		（根据需要设置）						
创新实践	必修	xsyt001	学术活动	2					
		cxsj001	实践活动	2					
合计		学位课学分		20	非学位课学分		11	总学分	35

九、中期考核

硕士研究生中期考核是保证硕士研究生培养质量的关键环节，是对硕士研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考查。考核委员会由导师组组成，对硕士研究生入学以来思想品德、课程学习、科研能力、论文准备、健康状态进行综合评估。中期考核时应提交论文 1 篇，字数不少于 5000 字。中期考核时间一般在第 3 学期，不通过者应在 6 个月后再次进行考核。本学科建立淘汰分流机制，对没有达到培养方案要求的硕士研究生予以淘汰。

十、科学研究与学位论文

硕士研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科学训练和必要的实践活动相结合的方式，促进硕士研究生既牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又具有一定的从事科学研究、高校教学或独立担负专门技术工作的能力。

1. 科学研究

硕士研究生在学期间应取得一定的科研成果，具体形式和要求由学院学位评定分委员会根据学校相关规定和地理学科的发展需要来制定，应不低于学校的最低要求。

2. 学位论文

学位论文是综合衡量硕士研究生培养质量和学术水平的重要标志，为确保论文质量，实行严格的论文审核制度。

(1) 论文开题

第 3 学期期末确定有理论意义和实践意义的毕业（学位）论文题目，通过论文开题报告论证，写出论文研究计划。

(2) 论文工作检查

硕士研究生用于学位论文的工作时间一般不少于一年，导师组定期检查论文写作计划的进展和完成情况，并给予针对性的指导。

(3) 论文答辩及学位授予

论文查重、论文预审（预答辩）、论文评审、论文答辩以及学位授予工作严格按照山东师范大学的相关规定与要求执行。

学位论文格式规范、学位论文质量标准、学位论文的评审和答辩要符合国家学位条例、国家深化硕士研究生教育改革的新要求、山东师范大学学位授予工作细则等有关文件规定。

十一、必读文献

人文地理学硕士研究生必读文献目录

序号	名 称
1	蔡运龙等：地理学：科学地位与社会功能，科学出版社，2012 年版
2	蔡运龙等：地理学方法论，科学出版社，2011 年版
3	蔡运龙，Bill Wyckoff 等：地理学思想经典解读，商务印书馆，2011 年版
4	曾刚：我国生态文明建设的科学基础与路径选择，人民出版社，2018 年版
5	柴彦威，塔娜：行为地理学，东南大学出版社，2022 年版
6	柴彦威等：城市地理学思想与方法，科学出版社，2012 年版
7	陈才：区域经济地理学，科学出版社，2009 年版
8	陈传康：区域综合开发的理论与案例，科学出版社，2017 年版
9	邓祥征：发展地理学导论，商务印书馆，2021 年版
10	樊杰等：中国人文与经济地理学者的学术探究和社会贡献，商务印书馆，2016 年版
11	方创琳：城镇化与城市地理学，科学出版社，2023 年版
12	方创琳：中国城市发展空间格局优化理论与方法，科学出版社，2016 年版
13	顾朝林等：人文地理学流派，高等教育出版社，2008 年版
14	贺灿飞：高级经济地理学，商务印书馆，2021 年版
15	贺灿飞，周沂：环境经济地理研究，科学出版社，2016 年版
16	贺灿飞：演化经济地理，经济科学出版社，2018 年版
17	胡焕庸：中国人口之分布，钟山书局，1935 年版
18	李小建等：中国经济地理思想史，经济管理出版社，2023 年版

序号	名 称
19	李小建：中国特色经济地理学探索，科学出版社，2016 年版
20	李旭旦：人文地理学论丛，人民教育出版社，1986 年版
21	理查德·皮特：现代地理学思想，商务印书馆，2007 年版
22	刘卫东等：经济地理学思维，科学出版社，2013 年版
23	刘彦随等：中国新时期土地资源科学创新与发展研究，东北大学出版社，2016 年版
24	陆大道，樊杰：2050：中国的区域发展 中国至 2050 年区域科技发展路线图研究报告，科学出版社，2009 年版
25	陆大道：区位论及区域研究方法，科学出版社，1988 年版
26	陆大道：区域发展及其空间结构，科学出版社，1995 年版
27	美国国家科学院国家研究理事会：理解正在变化的星球：地理科学的战略方向，科学出版社，2011 年版
28	苗长虹等：新经济地理学，科学出版社，2011 年版
29	宋长青等：区域发展质量评价及驱动力分析，商务印书馆，2023 年版
30	王辑慈等：创新的空间——产业集群与区域发展，科学出版社，2019 年版
31	魏后凯：现代区域经济学，经济管理出版社，2011 年版
32	张文忠：经济区位论，商务印书馆，2022 年版
33	周一星：城市地理求索：周一星自选集，商务印书馆，2010 年版
34	R.基钦，N.J.泰特：人文地理学研究方法，商务印书馆，2006 年版
35	大卫·哈维：地理学中的解释，商务印书馆，2009 年版
36	保罗·诺克斯，史蒂文·平奇：城市社会地理学导论，商务印书馆，2005 年版
37	藤田昌久，保罗·R·克鲁格曼，安东尼·J·维纳布尔斯：空间经济学：城市、区域与国际贸易，中国人民大学出版社，2013 年版
38	彼得·霍尔，马克·图德-琼斯：城市与区域规划，中国建筑工业出版社，2014 年版
39	彼得·迪肯：全球性转变——重塑 21 世纪的全球经济地图，商务印书馆，2007 年版
40	萨拉·L.霍洛韦等：当代地理学要义：概念、思维与方法，商务印书馆，2008 年版
41	约翰斯顿：地理学与地理学家，商务印书馆，2010 年版
42	Brakman S, Garretsen H, Van Marrewijk V: An Introduction to Geographical and Urban Economics, Cambridge University Press, 2001

序号	名 称
43	Derek Gregory, Ron Johnston: The Dictionary of Human Geography, Wiley-Blackwell, 2009
44	Gordon L. Clark: The New Oxford Handbook of Economic Geography (2nd edition), Oxford University Press, 2018
45	Iain Hay: Qualitative Research Methods in Human Geography, Oxford University Press, 2016
46	Paul L. Knox: Urbanization: An Introduction to Urban Geography (3rd Edition), Pearson, 2011
47	Peter Dicken: Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy (7th Edition), The Guilford Press, 2015
48	Phil Hubbard: Key Texts in Human Geography, SAGE, 2008
49	Scott A J: Geography and Economy, Oxford University Press, 2006
50	期刊: Progress in Human Geography, SAGE
51	期刊: Annals of the Association of American Geographers, AAG
52	期刊: International Journal of Urban and Regional Research, Blackwell
53	期刊: Urban Studies, SAGE
54	期刊: Urban Geography, Taylor & Francis
55	期刊: Cities, Elsevier
56	期刊: Economic Geography, Clark University
57	期刊: Journal of Regional Science, RSA
58	期刊: 地理学报, 中国科学院地理科学与资源研究所主办
59	期刊: 地理研究, 中国科学院地理科学与资源研究所主办
60	期刊: 地理科学, 中国科学院东北地理与农业生态研究所主办
61	期刊: 地理科学进展, 中国科学院地理科学与资源研究所主办
62	期刊: 人文地理, 西安外国语大学、中国地理学会主办
63	期刊: 经济地理, 中国地理学会、湖南省经济地理研究所主办
64	期刊: 城市发展研究, 中国城市科学研究会主办

序号	名 称
65	期刊：资源科学，中国科学院地理科学与资源研究所、中国自然资源学会主办
66	期刊：自然资源学报，中国自然资源学会、中国科学院地理科学与资源研究所主办
67	期刊：中国人口·资源与环境，中国可持续发展研究会、山东省可持续发展研究中心、中国 21 世纪议程管理中心、山东师范大学主办

备注：按照作者姓氏拼音与类别排序

十二、毕业及学位授予

硕士研究生学习期满，修满规定的学分，并完成创新实践环节、中期考核、学位论文等规定的培养环节，通过论文答辩，准予毕业；经校学位评定委员会审议通过后，可授予相应学位。

十三、其他规定

硕士研究生导师须根据本学科硕士研究生培养方案，结合硕士研究生本人实际，指导硕士研究生在入学后 3 个月内制订个人培养计划，并在硕士研究生管理系统中对硕士研究生所做培养计划进行审核后，硕士研究生才能进行下学期选课。